

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина

«18» июня 2024 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности и инженерной экологии
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2024

Программу составил:

к.т.н. Ченин А.Н. _____

Рецензент:

д.т.н., профессор Сакович Н.Е. _____

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой д.т.н., профессор _____ Н.Е. Сакович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке бакалавров состоит в том, чтобы дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводства. Дать основные понятия по охране труда, сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда, организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных, обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Основы российской государственности», «Микробиология», «Механизация и автоматизация животноводства», «Экология животноводства», «Сельскохозяйственная радиобиология в животноводстве», «Технологическое проектирование в скотоводстве»

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: полученные знания могут быть использованы в дисциплинах «Зоогиена», «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Интенсивные технологии производства говядины», «Интенсивные технологии производства молока», «Технология производства мясопродуктов», «Зооэкология и мониторинг окружающей среды», а также «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК – 6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК - 8: Способен создавать и поддерживать в по-	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обита-	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.

<p>вседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ния (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах.</p> <p>УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Уметь выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть приемами выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Знать классификацию и характеристику опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы</p> <p>Владеть мерами защиты от опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Знать технику безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть навыками планирования мероприятий по предотвращению ЧС</p> <p>Знать правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, военных конфликтах</p> <p>Уметь применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками применения в действие правил поведения в ЧС</p> <p>Знать способы участия в восстановительных мероприятиях и приёмы оказания первой помощи</p> <p>Уметь идентифицировать неотложные состояния у пострадавших и определять очередность оказания первой помощи</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК – 6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения</p>	<p>ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для</p>	<p>Знать факторы риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии и меры их снижения</p>

и распространения заболеваний различной этиологии	снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии .	<p>Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>Владеть навыками выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии .</p>
---	---	---

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									16	16							16	16
Лабораторные																		
Практические									32	32							32	32
КСР									3	3							3	3
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									52,25	52,25							52,25	52,25
Сам. работа									30	30							30	30
Контроль									25,75	25,75							25,75	25,75
Итого									108	108							108	108

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4					4	4
Лабораторные												
Практические					4	4					4	4
КСР												
Консультация перед экзаменом					1	1					1	1
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					9,25	9,25					9,25	9,25
Сам. работа					92	92					92	92
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого					108	108					108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика			
1.1	Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. /Лек/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.2	Общие сведения о ЧС и их характеристика. /Лек/	5	4	УК - 3 УК - 8
1.3	Токсикологическая характеристика химических отравляющих веществ. Приборы химической разведки. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.4	Оценка обстановки на местности при аварии на ХОО. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.5	Радиационное загрязнение в с/х. Способы его выявления и снижения негативного воздействия. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.6	Оценка обстановки на местности при аварии на РОО. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.7	Исследование ЧС природного характера. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.8	Оценка последствий при землетрясении. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.9	Оценка обстановки на местности при применении бактериологических средств. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.10	ЧС техногенного характера /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.11	ЧС природного и биологического характера. /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.12	ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
1.13	Ликвидация последствий ЧС. /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
	Раздел 2. Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС			
2.1	Защита с/х животных и кормов при ЧС. Ветеринарная обработка животных. /Лек/	5	4	УК - 3 УК - 8
2.2	Защита населения при ЧС. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
2.3	СИЗ в ЧС. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
2.4	Осуществление эвакуационных мероприятий. /Пр/	5	2	УК - 3 УК - 8
2.5	Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
2.6	Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
2.7	Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных /СРС/	5	2	УК - 3 УК - 8
	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда			
3.1	Основы производственной санитарии. /Лек/	5	2	УК - 3 УК - 8 ПКС-6.3
3.2	Основы производственной безопасности. /Лек/	5	2	УК - 3

				УК – 8 ПКС-6.3
3.3	Особенности условий труда в животноводстве. /Лек/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.4	Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздушной среды на рабочих местах. /Пр/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.5	Организация производственного освещения на рабочих местах. /Пр/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.6	Средства электробезопасности на производстве. /Пр/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.7	Средства пожаробезопасности на производстве. /Пр/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.8	Охрана труда работников животноводческих производств. Расчет потенциальной опасности технологических процессов. /Пр/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.9	Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.10	Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.11	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве./СРС/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			
4.1	Первая помощь пострадавшим. /Пр/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.2	Алгоритмы действий при неотложных состояниях./СРС/	5	4	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.3	Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./ СРС /	5	4	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС. /СРС/	5	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Консультация перед экзаменом	5	1	
	Прием экзамена	5	0,25	
	Контроль	5	25,75	
	Контроль самостоятельной работы	5	2	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика			
1.1	Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. /Лек/	3	2	УК - 3 УК - 8

1.2	Общие сведения о ЧС и их характеристика. /СРС/	3	4	УК - 3 УК - 8
1.3	Токсикологическая характеристика химических отравляющих веществ. Приборы химической разведки. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.4	Оценка обстановки на местности при аварии на ХОО. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.5	Радиационное загрязнение в с/х. Способы его выявления и снижения негативного воздействия. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.6	Оценка обстановки на местности при аварии на РОО. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.7	Исследование ЧС природного характера/СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.8	Оценка последствий при землетрясении. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.9	Оценка обстановки на местности при применении бактериологических средств. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.10	ЧС техногенного характера /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.11	ЧС природного и биологического характера. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.12	ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
1.13	Ликвидация последствий ЧС. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
	Раздел 2. Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС			
2.1	Защита с/х животных и кормов при ЧС. Ветеринарная обработка животных. /СРС/	3	4	УК - 3 УК - 8
2.2	Защита населения при ЧС. /Пр/	3	2	УК - 3 УК - 8
2.3	СИЗ в ЧС. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
2.4	Осуществление эвакуационных мероприятий. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
2.5	Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
2.6	Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
2.7	Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8
	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда			
3.1	Основы производственной санитарии. /Лек/	3	2	УК - 3 УК - 8 ПКС-6.3
3.2	Основы производственной безопасности. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8 ПКС-6.3
3.3	Особенности условий труда в животноводстве. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8 ПКС-6.3
3.4	Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздушной среды на рабочих местах. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8 ПКС-6.3
3.5	Организация производственного освещения на рабочих местах. /СРС/	3	2	УК - 3 УК - 8 ПКС-6.3
3.6	Средства электробезопасности на производстве. /Пр/	3	1	УК - 3

				УК – 8 ПКС-6.3
3.7	Средства пожаробезопасности на производстве. /Пр/	3	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.8	Охрана труда работников животноводческих производств. Расчет потенциальной опасности технологических процессов. /СРС/	3	4	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.9	Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/	3	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.10	Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/	3	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.11	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве./СРС/	3	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим				
4.1	Первая помощь пострадавшим. /СРС/	3	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.2	Алгоритмы действий при неотложных состояниях./СРС/	3	4	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.3	Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./ СРС /	3	4	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС. /СРС/	3	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Консультация перед экзаменом	3	1	
	Прием экзамена	3	0,25	
	Контроль	3	25,75	
	Контроль самостоятельной работы	3	2	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
Авторы, составите-	Заглавие	Издательство,	Кол-во

Л1.1	Михаилиди А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
Л1.2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPRbooks»
Л1.3	Алексееенко, П. Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексееенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103813.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPRbooks»
Л1.4	Жистин Е.А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 60 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62643 . — Загл. с экрана.	ЭБС Лань	
Л1.5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): учеб. для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт, 2013	51
Л1.6	Беляков Г. И	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.7	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 . — Загл. с экрана.	ЭБС Лань	

Л1.8	Алонцева, Е. А.	Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105082.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	ЭБС «IPRbooks»
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плющиков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учеб. для вузов /	М. : КолосС, 2010.	25
Л2.2	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	ЭБС Лань
Л 2.3	Кривошеин, Д. А.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС Лань
Л2.4	А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : РГСУ, 2019	ЭБС Лань
Л2.5	Белова Т. И., Лумистэ Е. Г., Ляхова Л. А.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учеб. пособие для вузов	Брянск: БГСХА, 2006	19
Л2.6	Лумистэ Е. Г.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учеб. пособие для вузов	Брянск: БГСХА, 2010	44
Л2.7	под ред. А.В. Фролова	Практикум по БЖД: Уч. пособие к лабораторным и практическим работам	Ростов н/Д: Феникс, 2009	30
6.1.3. Методические разработки				

ЛЗ.1	Христофоров Е.Н., Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 174 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764191/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
ЛЗ.2	Панова Т.В., Сакович Н.Е.	Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 231 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764183/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
ЛЗ.3	Захарченко Г. Д.	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ http://www.bgsha.com/upload/iblock/053/Уч.пос.%20Оказание%20ПП.pdf	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 113	ЭР БГАУ
ЛЗ.4	Ченин, А. Н.	Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172119 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭБС Лань
ЛЗ.5	Белова Т.И., Сухов С.С., Ляхова Л.А., Агеенко Л.А.	Практикум Техносферная безопасность	Брянск: Изд-во БГАУ, 2015.- 438 с.	ЭР БГАУ
Л4.6	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014	ЭР БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>
Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>
Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Интернет-браузеры

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонومتر, Тонومتر автоматический, Тонومتر механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4

<p>МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>243365, Брянская область,</p>

<p>корпус – 4-96 Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д. 2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2. Процесс формирования компетенции в дисциплине
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО Б1.О.04

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

УК - 8:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах.

УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ОПК – 6:

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

(Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.)

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел дисциплины	Процесс формирования уровней компетенций					
		Знать		Уметь		Владеть	
		УК - 8	ОПК – 6	УК - 8	ОПК – 6	УК - 8	ОПК – 6
1	Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика	+	+	+	+	+	+
2	Защита населения, территорий и с/х животных	+	+	+	+	+	+

	в ЧС						
3	Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда	+	+	+	+	+	+
4	Первая помощь пострадавшим	+	+	+	+	+	+

2.3 Структура компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК - 8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать (З.УК – 8.1)		Уметь (У. УК – 8.1)		Владеть (Н. УК – 8.1)	
факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Лекции разделов № 1-4	выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Практические работы разделов № 1-4	приемами выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Практические работы и СР разделов № 1-4

УК- 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать (З.УК – 8.2)		Уметь (У. УК – 8.2)		Владеть (Н. УК – 8.2)	
классификацию и характеристику опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Лекции разделов № 1-4	идентифицировать опасные и вредные факторы	Практические работы разделов № 1-4	мерами защиты от опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Практические работы и СР разделов № 1-4

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Знать (З.УК – 8.3)		Уметь (У. УК – 8.3)		Владеть (Н. УК – 8.3)	
требования охраны труда на рабочем месте	Лекции разделов № 1-4	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Практические работы разделов № 1-4	навыками планирования мероприятий по предотвращению ЧС	Практические работы и СР разделов № 1-4

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах

Знать (З.УК – 8.4)		Уметь (У. УК – 8.4)		Владеть (Н. УК – 8.4)	
правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, военных конфликтах	Лекции разделов № 1-4	применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические работы разделов № 1-4	навыками применения в действие правил поведения в ЧС	Практические работы и СР разделов № 1-4

УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать (З.УК – 8.5)		Уметь (У. УК – 8.5)		Владеть (Н. УК – 8.5)	

способы участия в восстановительных мероприятиях и приёмы оказания первой помощи	Лекции разделов № 1-4	идентифицировать неотложные состояния у пострадавших и определять очерёдность оказания первой помощи	Практические работы разделов № 1-4	навыками оказания первой помощи	Практические работы и СР разделов № 1-4
<p>ОПК – 6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>					
Знать (З.ОПК - 6)		Уметь (У.ОПК – 6)		Владеть (Н.ОПК - 6)	
факторы риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии и меры их снижения	Лекции разделов № 1-4	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Практические работы разделов № 1-4	навыками выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Практические работы разделов № 1-4 Самостоятельные работы разделов №1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика	Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. /Лек/ Общие сведения о ЧС и их характеристика. /Лек/ Токсикологическая характеристика химических отравляющих веществ. Приборы химической разведки. /Пр/ Оценка обстановки на местности при аварии на ХОО. /Пр/ Радиационное загрязнение в с/х. Способы его выявления и снижения негативного воздействия. /Пр/ Оценка обстановки на местности при аварии на РОО. /Пр/ Исследование ЧС природного характера. /Пр/ Оценка последствий при землетрясении. /Пр/ Оценка обстановки на местности при применении бактериологических средств. /Пр/ ЧС техногенного характера /СРС/ ЧС природного и биологического характера. /СРС/ ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/ Ликвидация последствий ЧС. /СРС/	УК – 8 ОПК - 6	№ вопроса экзамена 1- 23
2	Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС	Защита с/х животных и кормов при ЧС. Ветеринарная обработка животных. /Лек/ Защита населения при ЧС. /Пр/ СИЗ в ЧС. /Пр/ Осуществление эвакуационных мероприятий. /Пр/ Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/ Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры /СРС/ Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных /СРС/	УК – 8 ОПК - 6	№ вопроса экзамена 24- 35
3	Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда	Основы производственной санитарии. /Лек/ Основы производственной безопасности. /Лек/ Особенности условий труда в животноводстве. /Лек/ Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздушной среды на рабочих местах. /Пр/ Организация производственного освещения на рабочих местах. /Пр/ Средства электробезопасности на производстве. /Пр/ Средства пожаробезопасности на производстве. /Пр/ Охрана труда работников животноводческих производств. Расчет потенциальной опасности технологических процессов. /Пр/ Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/ Защита персонала от акустических и механических ко-	УК – 8 ОПК - 6	№ вопроса экзамена 36 - 77

		лебаний /СРС/ Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве./СРС/		
4	Первая помощь пострадавшим.	Первая помощь пострадавшим. /Пр/ Алгоритмы действий при неотложных состояниях./СРС/ Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./СРС / Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС. /СРС/	УК – 8 ОПК - 6	№ вопроса экзамена 78- 90

5.1.1. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Принципы обеспечения безопасности.
5. Методы обеспечения безопасности.
6. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС
7. ЧС природного характера (классификация, последствия)
8. ЧС техногенного характера (классификация, последствия)
9. Стихийные бедствия в литосфере
10. Стихийные бедствия в гидросфере
11. Метеорологические стихийные бедствия
12. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
13. Классификация современных средств поражения
14. ЧС военного характера (основные источники, классификация)
15. Ядерное оружие. Современные средства массового поражения.
16. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности. Электромагнитный импульс
17. Действия населения по защите в условиях ЧС.
18. Химическое оружие (основные понятия и определения). Исходные данные для оценки химической обстановки. Действия населения при авариях на химически-опасных объектах
19. Классификация химических отравляющих веществ.
20. Биологическое оружие (основные понятия, определения). Действия населения при авариях на биологически-опасных объектах
21. Виды и свойства ионизирующих излучений. Биологическое действие.
22. Порядок оценки радиационной обстановки Действия населения при авариях на радиационно-опасных объектах
23. Классы опасности химических веществ. Краткая характеристика основных АХОВ (Например: аммиак, сероводород, хлор)
24. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
25. Виды защитных сооружений
26. СИЗ (назначение, классификация)
27. СИЗ органов дыхания
28. Средства защиты кожи

29. Виды огнетушителей и область их применения
30. Пожарная безопасность на предприятиях АПК. Причины пожаров. Профилактика.
31. Эвакуация. Определения. Классификация эвакуационных мероприятий
32. Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС
33. РСЧС (задачи, силы и средства)
34. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС
35. Обеззараживание и санитарная обработка
36. Цели и задачи трудового законодательства
37. Порядок определения ущерба предприятию от производственного травматизма
38. Порядок определения материального ущерба, связанного с профессиональными заболеваниями
39. Микроклимат производственных помещений, его характеристика, влияние на организм, оптимальные параметры, приборы контроля.
40. Назначение и принцип работы приборов контроля микроклимата (психрометр; термограф; анемометр).
41. Устройства и принцип действия прибора УГ-2
42. Виды искусственного освещения. Норма освещенности.
43. Классификация несчастного случая на производстве
44. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве
45. Порядок расследования несчастного случая на производстве
46. Порядок расследования профессионального заболевания на производстве
47. Действие электрического тока на организм человека
48. Виды электротравм
49. Источники ЭМИ. Воздействие ЭМИ на организм
50. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
51. Классификация условий труда.
52. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.
53. Особенности труда женщин и подростков. Профилактика проф. заболеваний.
54. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
55. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
56. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
57. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
58. Механические колебания. Защита от вибрации.
59. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
60. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
61. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
62. Электробезопасность. Средства защиты.
63. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
64. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
65. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
66. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
67. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
68. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
69. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
70. Действия населения при пожарах и взрывах.
71. Методы и средства пожаротушения.
72. Основные способы и средства защиты населения.
73. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
74. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
75. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
76. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
77. Обязанности работника в области охраны труда.

78. Неотложная медицинская помощь.
79. Виды медицинской помощи в ЧС
80. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
81. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий ЧС.
82. Первая помощь при терминальных состояниях (кома, клиническая смерть)
83. Виды травм. Первая помощь. Правила шинирования.
84. Транспортная иммобилизация.
85. Тепловые травмы. Первая помощь. Электротравма. Первая помощь.
86. Укусы животных. Первая помощь.
87. Первая помощь при различных нарушениях дыхания. Механическая асфиксия.
88. Утопления. Первая помощь.
89. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.
90. Кровотечения. Методы остановки кровотечения.

5.1.2. Тематика реферативных сообщений:

1. Естественные негативные факторы. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
2. Опасности и чрезвычайные ситуации, их классификация.
3. Безопасность и ее виды. Методы индивидуальной и коллективной безопасности.
4. Адаптационные механизмы организма.
5. Защита от воздействий негативных физических факторов (шум, вибрация).
6. Химические вещества в быту. Тяжелые металлы. Диоксин.
7. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье.
8. Действия населения при стихийных бедствиях.
9. Виды техногенных катастроф и поведение людей в очаге бедствия.
10. Соотношение национальной и международной безопасности.
11. Методологические основы изучения национальной безопасности.
12. Исторические аспекты обеспечения национальной безопасности России (указать период).
13. Геополитические основы национальной безопасности России.
14. Экономическая безопасность РФ.
15. Информационная безопасность РФ.
16. Экологическая безопасность РФ.
17. Внутриполитическая безопасность РФ.
18. Военная безопасность РФ.
19. Социальная безопасность РФ.
20. Национальная безопасность Российской Федерации в сфере духовной жизни и культуры.
21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (классификация, характеристика, схема развития).
22. ЧС на коммунально-энергетических системах жизнеобеспечения,
23. Авария на химически опасном производстве.
24. Авария на радиационно-опасном объекте; правила поведения и действия населения в очаге радиоактивного заражения.
25. Гидродинамическая авария; правила поведения и действия населения при наводнении и катастрофическом затоплении.
26. Пожары и взрывы на объектах экономики. Алгоритм безопасного поведения населения.
27. Вещества и средства бытовой химии, их польза и опасность.
28. Оказание самостоятельной и взаимной помощи в очагах ЧСТ.

29. Внезапное обрушение здания или сооружения: причины; действия населения; поведение в завале.
30. АХОВ: свойства, применение в народном хозяйстве и в быту; симптомы отравления; оказание неотложной помощи. Профилактика отравлений.
31. Мероприятия и способы защиты населения в условиях ЧСТ.
32. Эвакуация — надежный способ защиты населения в условиях ЧСТ.
33. Экологическая катастрофа как следствие ЧС техногенного характера.
34. Воздух, каким мы дышим, вода, которую мы пьем...
35. Опасные и вредные факторы среды обитания и их характеристика.
36. Ионизирующие излучения: характеристика, воздействие на организм человека.

5.1.3. Темы письменных работ

1. Запыленность и микробная загрязненность воздуха
2. животноводческих объектов.
3. Шум и вибрация, эффективность использования вибропоглощающих материалов.
4. Проверка состояния охраны труда на животноводческом объекте.
5. Оказание первой помощи пострадавшим.
6. Боевые отравляющие вещества и действие их на людей и животных.
7. Биологическое оружие и способы его применения.
8. Организация защиты населения от ОМП.
9. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения крупных городов.
10. Организация защиты животных в период угрозы ЧС (радиация, ОВ)
11. Способы дезактивации продовольствия и кормов при их загрязнении радиоактивными веществами.
12. Ведение с/х производства на местности с повышенной радиоактивностью.
13. Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры.

5.1.4. Тестовые задания.

по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности», (60 тест-заданий)

1. Для организации работы по охране труда (ОТ) на предприятии необходим документ:
 - A Приказ об ответственности должностных лиц за ОТ;
 - B Положение об организации работы по ОТ;
 - C Федеральный закон РФ;
 - D Конституция РФ.
2. Ведомственный контроль за охраной труда на предприятии ведется:
 - A Специалистом по охране труда;
 - B Главным специалистом (гл. инженером, агрономом, зоотехником и др.);
 - C Руководителем предприятия;
 - D Профкомом;
3. Ответственным за состояние охраны труда по области является:
 - A Первый заместитель руководителя АПК;
 - B Руководитель АПК;
 - C Отдел охраны труда;
 - D Главный инженер
4. За безопасностью оборудования на рабочем месте следит
 - A Общественный инспектор;
 - B Инженер по охране труда;
 - C Начальник участка;

D Главный специалист

5. Инструктаж на рабочем месте проводит

A Инженер по охране труда;

B Главный специалист;

C **Начальник участка;**

D Руководитель хозяйства.

6. Должность инженера по ОТ на предприятии вводится при количестве рабочих

A А 50 и более;

B В более 50;

C С 100 и более;

D D более 100.

7. Молоко выдаётся на работах с вредными условиями труда в количестве:

A 0,5 л в день;

B 1,0 л в день;

C 0,5 л в неделю;

D 1,0 л в неделю;

1. За охрану труда на предприятии отвечает

A Инженер по охране труда;

B Главный специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др.);

C *Руководитель;*

D Зам. директора;

2. Продолжительность отпуска за ненормированный рабочий день

A до 6 дней;

B 6 дней;

C 12 дней;

D до 12 дней.

3. Инженер по охране труда ответственность за охрану труда на предприятии

A Несет;

B *Не несет;*

C Несет, если это отражено в приказе.

4. Отчёт о травматизме по предприятию в целом составляет

A Руководитель предприятия;

B Главный специалист;

C *Инженер по охране труда;*

D Профком.

5. Ввод в действие Положения по охране труда осуществляется на основании:

A Устного распоряжения руководителя;

B *Приказа руководителя;*

C Коллективного договора;

D Соглашения на проведение мероприятий по охране труда.

6. Безопасные маршруты движения техники, скота обязан разрабатывать

A *Начальник участка;*

B Главный специалист;

C Главный инженер;

D Инженер по охране труда;

7. Повторный инструктаж на рабочем месте обязан проводить

A Инженер по охране труда;

B Главный специалист;

C *Руководитель работ;*

D Главный инженер.

7. Отдел охраны труда на предприятии организуется при числе работников:

A Свыше 50;

В Свыше 100;

С Свыше 300;

Д *Свыше 600;*

8. Утверждает планы и инструкции по охране труда:

А Инженер по охране труда;

В Главный инженер;

С Главный специалист

Д *Руководитель предприятия.*

9. При планировании мероприятий по охране труда данные по травматизму

А *Учитывают;*

В Не учитывают;

С Учитывают, если это требование записано в предписании Рострудинспекции.

10. Ведомственный контроль за охраной труда в области осуществляет:

А *Отдел охраны труда;*

В Ведущий инспектор по охране труда;

С Руководитель;

Д Один из первых заместителей руководителя.

11. Ведомственный контроль за охраной труда в районе осуществляет

А Отдел охраны труда;

В Департамент социального развития и охраны труда;

С *Главный специалист по охране труда;*

Д Руководитель.

12. Должностные обязанности по охране труда на предприятии определяются:

А Приказом руководителя;

В *Положением об организации работы;*

С Коллективным договором;

Д Соглашением по охране труда.

13. Санитарно-бытовыми помещениями работников участка обеспечивает

А *Руководитель предприятия;*

В Руководитель участка;

С Главный специалист;

Д Инженер по охране труда.

14. Отчёты по травматизму в вышестоящую организацию предоставляет

А Инспектор по охране труда;

В Главный инженер;

С Руководитель предприятия;

Д *Инженер по охране труда*

15. Составление планов по охране труда на предприятии организует

А *Руководитель;*

В Инженер по охране труда;

С Главный специалист;

Д Профком.

16. Выдача молока на вредных работах производится

А Ежедневно по 0,5 л;

В Еженедельно по 0,5 л;

С *В день фактической работы во вредных условиях по 0,5 л;*

Д Один раз в месяц оптом;

17. Заявки на спецодежду и средства индивидуальной защиты по участку составляет

А Главный специалист;

В Главный инженер;

С *Руководитель участка;*

D Руководитель предприятия.

18. Работников участка молоком, мылом, спецодеждой обеспечивает

A Главный специалист;

B Инженер по охране труда;

C Руководитель предприятия;

D *Руководитель участка;*

19. Коллективный договор подписывают

A Рабочие и администрация предприятия;

B Члены профкома и руководитель предприятия;

C *Председатель профкома и руководитель предприятия*

D Инженер по охране труда и главный инженер;

28. Необеспеченность работников средствами индивидуальной защиты является причиной травматизма

A Технической

B Организационно-технической

C *Организационной*

D Санитарно-гигиенической

29. Недостаточная освещенность рабочих мест является причиной травматизма

A Технической

B Организационно-технической

C Организационной

D *Санитарно-гигиенической*

30. Эксплуатация неисправных машин является причиной травматизма

A Технической

B *Организационно-технической*

C Организационной

D Санитарно-гигиенической

31. Несовершенство конструкций машин является причиной травматизма

A *Технической*

B Организационно-технической

C Организационной

D Санитарно-гигиенической

32. Несовершенство технологического процесса является причиной травматизма

A *Технической*

B Организационно-технической

C Организационной

D Санитарно-гигиенической

33. Неисправность или отсутствие коллективных средств защиты является причиной травматизма

A Технической

B *Организационно-технической*

C Организационной

D Санитарно-гигиенической

34. Нарушение режима труда и отдыха является причиной травматизма

A Технической

B Организационно-технической

C Организационной

D *Санитарно-гигиенической*

35. Самый поздний срок выдачи пострадавшему акта о несчастном случае Н-1

A Сразу после окончания расследования.

B Не позднее 10 дней после расследования.

C *Не позднее 3-х дней после окончания расследования.*

D Не позднее суток после расследования.

36. При групповом страховом несчастном случае актов Н-1 заполняется

A По 4 экземпляра на каждого пострадавшего.

B 4 экземпляра.

C По 3 экземпляра на каждого пострадавшего.

D 3 экземпляра

37. При расследовании страхового несчастного случая с работником сторонней организации актов Н-1 составляется

A Два экземпляра

B Один экземпляр.

C Три экземпляра.

D Четыре экземпляра.

38. Акт о несчастном случае Н-1 утверждает

A Руководитель предприятия.

B Главный специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др).

C Инженер по охране труда.

D Председатель профкома.

39. 4 экземпляра акта Н-1 оформляется, если произошёл страховой несчастный случай

A Со смертельным исходом.

B Групповой случай.

C С инвалидным исходом.

D С работником сторонней организации.

40. Расследование смертельных несчастных случаев длится

A 10 суток

B 7 суток

C 3 суток

D 15 суток

41. В расследовании несчастного случая руководитель участка (работ), где произошёл несчастный случай

A Участвует обязательно

B Участвует при необходимости.

C Не участвует

D Участвует по желанию.

42. За организацию расследования несёт ответственность

A Работодатель.

B Гл. специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др.).

C Профком.

D Инженер по охране труда

43. На расследование нетяжёлых несчастных случаев дается не более

A 15 суток

B 24 часа

C 2-е суток

D 3-е суток.

44. К производственным относятся травмы

A При движении на работу на общественном транспорте.

B При использовании производственного оборудования в личных целях.

C При движении на работу на транспорте предприятия

D При движении на работу пешком

45. Травма, происшедшая при движении на работу на общественном транспорте -

A Непроизводственная.

B Производственная.

С Бытовая.

46. Руководитель предприятия обязан сообщить по инстанции о групповом несчастном случае

А *В течение суток.*

В Немедленно.

С За два часа.

Д За 12 часов.

47. На расследование групповых тяжёлых несчастных случаев даётся не более

А 7 дней.

В 10 дней.

С Не нормируется.

Д *15 суток.*

48. Акт Н-1 оформляется в трёх экземплярах,

А По требованию органов Госнадзора.

В Всегда.

С Если пострадавший из другой организации.

Д *Если произошёл страховой случай*

49. Экземпляр акта Н-1 пострадавшему

А Не выдается

В Выдается копия акта

С *Выдается*

Д Выдается по требованию страховщика.

50. Председателем комиссии по расследованию смертельных групповых несчастных случаев, если погибло 2-4 человека, является

А Руководитель хозяйства

В Главный инженер хозяйства

С Руководитель вышестоящей хозяйственной организации

Д *Государственный инспектор по охране труда*

51. Нетяжелые несчастные случаи расследуют

А *Представители работодателя и профсоюзного органа*

В Инженер по охране труда

С Главный специалист и инженер по охране труда

Д Начальник участка и общественный инспектор по охране труда

52. Классифицировать несчастный случай, происшедший при выполнении долга гражданина (спасение утопающего, спасение имущества или человека из огня) можно как

А Связанный с производством

В Не связанный с производством

С *Непроизводственный*

Д Бытовой.

53. Расследует простые несчастные случаи

А Инженер по охране труда

В Гл. специалист и инженер по охране труда

С Начальник участка, общественный инспектор по охране труда

Д *Представители работодателя и профкома*

54. О нетяжёлом несчастном случае работодатель обязан сообщить

А В государственную инспекцию труда.

В В органы государственного надзора.

С *В органы социального страхования.*

Д В прокуратуру.

55. При несчастном случае с работником на производстве оформляется акт формы

А Н-2.

В Н-1 ПС.

С Н-1.

D 164.

56. Руководитель предприятия обязан сообщить страховщику о страховом несчастном случае

A В течение суток.

В Немедленно.

С В течение 2 часов

D В течение 15 часов

57. Работа в выходные дни компенсируется:

A Оплатой в двойном размере

В Предоставлением дня отдыха дополнительно к очередному отпуску

С По усмотрению администрации

58. Сверхурочные работы (в виде исключения) допускаются в течение 2 дней подряд продолжительностью не более

A 1 часа

В 2 часов

С 3 часов

D 4 часов

59. Эргономика изучает систему

A Человек-среда

В Человек-машина

С Машина-среда

D Человек-машина-среда

60. Нормальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска

A 24 календарных дня

В 28 рабочих дней

С 28 календарных дней

D 24 рабочих дня

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является 5-балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами коллоквиумов, рефератами, тестирования.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система рейтинговой оценки знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Тема модуля (раздела)	Баллы			
		посещамо-	реферат, презентацию	выполнение практической	коллоквиум,

		сть	(контроль сам. работ)	работы	тесты	(модуль)
1	Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика.	3	1x5=5	3x5=15	5	28
2	Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС.	5,5	1x5=5	1x5= 5	5	20,5
3	Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда.	4	1x5=5	3x5=15	5	29
4	Первая помощь пострадавшим.	2,5	1x5=5	2x5=10	5	22,5
	ИТОГО	15	20	45	20	100

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр. общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = *Оценка активности* + *Оц. экзамен*

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15.

Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и другое.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% и менее правильных ответов.

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество реферата (презентации)- полнота раскрытия темы, актуальность, оформлении и его защита;
- результаты тестирования;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Пример итоговой оценки по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Устный опрос (собеседование) активная работа на ПЗ	Выполнение практических работ	Реферат	Тестирование	Письменная контрольная работа (коллоквиум)	Презентации	Оценка промежуточной аттестации - экзамен	Итоговая оценка
10	30	10	15	20	5	10%	100%

Примечание: на контроль СРС отводится -50 % (возможные виды контроля: реферат, презентация, коллоквиум)

Курсивом – СРС

Тесты – это контроль аудиторных и СРС